

Introduction

Professeur CS Peretti
Chef de Service
Hôpital Saint-Antoine
PARIS

Le concept d'éducation à la santé

- L'éducation du patient est une discipline en pleine évolution
- Elle distingue les malades (chez qui on a diagnostiqué une maladie) et les bien-portants.
- L'éducation du patient s'occupe des malades et le patient est le malade.

L'éducation thérapeutique

- Les malades mentaux souffrent souvent de maladies chroniques.
- Le patient va consulter régulièrement car il souffre d'une maladie chronique qui justifie des soins réguliers et répétitifs
- L'éducation pour la santé vise d'avantage à apprendre la maladie que la santé

L'éducation thérapeutique

- Il s'agit d'aider le patient à prendre en charge son traitement (adapter les doses de médicaments, gérer les effets indésirables, améliorer la compliance, prévenir les complications, prévenir certains effets à long terme...)

L'éducation thérapeutique

- ***L'éducation thérapeutique du patient*** est considérée comme une part de la pratique clinique (OMS, 1998)
- Maintenir ou en améliorer la qualité de vie des malades
- L'objectif premier est de générer un effet thérapeutique qui va compléter ceux des autres interventions (psychothérapeutiques, physiothérapeutique, etc.).

Un concept voisin et complémentaire

- ***L'éducation du patient à sa maladie*** recouvre:
 1. La gestion du traitement (curatif et prévention de complications)
 2. La vie avec la maladie ou le handicap (ex. état psychotique chronique).

L'éducation du patient à sa maladie

- S'intéresse à la façon dont le patient accepte son état et gère ses problèmes au quotidien
- Impact de la maladie sur la vie personnelle, familiale, professionnelle, sociale
- Prévention des complications
- Prévention des rechutes

Un dernier concept important

- ***L'éducation pour la santé du patient***
- Le patient est défini comme une personne engagée volontairement dans une relation de soins avec un professionnel de santé

L'éducation pour la santé du patient a pour but que les patients et leurs familles:

- Soient usagers des services de santé de manière + efficace
- Soient actifs et dialoguent avec les soignants
- Acceptent que la maladie ou le handicap soit chronique
- Acceptent les contraintes du suivi régulier et de certains dépistages
- Prennent en charge leurs traitements en accord et en échangeant avec les professionnels
- Changent certaines habitudes de vie
- Soient entendus des institutions, des services et des professionnels de santé capables de faire évoluer leur état de santé

Des concepts emboîtés

- L'éducation thérapeutique du patient est incluse dans l'éducation du patient à sa maladie qui est elle même incluse dans l'éducation pour la santé du patient

Quels aspects seront traités au cours de cette matinée ?

- Les facteurs psychiatriques et psychologiques en liste d'attente et pronostic des greffes du foie et du rein
- Les syndromes neuroleptiques tardifs : mieux vaut prévenir que guérir
- Application de la loi HPST et psychoéducation
- Tabac et maladies mentales : paradigme de l'éducation à la santé

Mais aussi...

- Stratégie de développement de l'activité physique chez les patients schizophrènes et bipolaire
- Bénéficies des activités physiques adaptées dans la prise en charge de sujets atteints de pathologies mentales

La gestion des traitements et de leurs effets participent au concept d'éducation à la santé

- Je vous souhaite des échanges avec les experts riches et interactifs
- Que les questions soient posées après chaque intervention
- Enfin que nous apprenions chacun de l'expérience de tous